



**In collaborazione con Ciessevi - Centro Servizi per il volontariato nella Provincia di Milano -  
e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano**

***Fa' la cosa giusta! - fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili***

## **PROGETTO SCUOLE**

**Milano 13/14 marzo 2009**

e con la collaborazione di: Ersaf Regione Lombardia, Africa '70, Cà d' Pignat, Cooperativa Chico Mendes, EDT, Emergency, CeLIM, Mani Tese, Fratelli dell'Uomo, Università Bicocca, Comin, Viaggi Solidali, Acra, Associazione tinture naturali Il Salice, Cooperativa Valli Unite, Showroom Isola, Viaggi e Miraggi, Cap Holding, Yteck, ITAL WATINOMA, Intervita, Ass. Energetica e Oltreilconfine, Enpa, Makana, Zoè Maton, Vagamondi, Coopwork, Parchi naturali del Lago maggiore, Buderus, Deafal, Openlabs, Suoni sonori, Punto zero, Comunità nuova, Il Portale del sole, Spaziopensiero onlus e Sudin.

### **“FA' LA COSA GIUSTA!” E LA SCUOLA**

Giunta con successo alla sua sesta edizione, *Fa' la cosa giusta! Milano* ([www.falacosagiusta.org](http://www.falacosagiusta.org)) si svolgerà dal **13 al 15 Marzo 2009** presso i padiglioni **1 e 2 di FieraMilanoCity**.

*Fa' la cosa giusta!* è la più grande mostra-mercato sul consumo critico e sugli stili di vita sostenibili in Italia. *Fa' la cosa giusta!* ospita espositori, provenienti da tutta Italia, di agricoltura biologica, mobilità sostenibile, risparmio energetico e prodotti da riciclo, commercio equo e solidale, finanza etica, software libero, associazionismo, turismo responsabile e altro ancora.

Terre di Mezzo è consapevole dell'importanza dell'educazione dei più giovani ad uno stile di vita e di consumo sostenibile. *Fa' la cosa giusta!* continua il suo percorso di coinvolgimento delle scuole attraverso un'offerta culturale con lo scopo di creare un utile legame tra i temi della scuola e quelli dell'educazione alla sostenibilità.

Il Progetto Scuole offre, infatti, agli studenti spazi di confronto sui modelli di consumo e di vita attuali e un ampio ventaglio di iniziative formative nella convinzione che, proprio come gli adulti, le nuove generazioni sono chiamate a fare delle scelte quotidiane che possano favorire un futuro di pace e di giustizia sociale e un ambiente sano e pulito per tutti.

Per questo, il Progetto Scuole vuole, da un lato, far riflettere i giovani sull'origine e sugli effetti di molte nostre abitudini, dall'altro, offrire delle alternative praticabili, piacevoli e più rispettose dell'ambiente e dell'uomo.

Lo scorso anno hanno aderito all'iniziativa 900 studenti di scuole di vario ordine e più di 50 docenti, che hanno avuto la possibilità, grazie alla disponibilità gratuita degli espositori, di partecipare a

visite guidate, laboratori oltre che alla visita libera della manifestazione. Tutte le attività erano mirate alle diverse fasce d'età.

Tra le novità di questa edizione, due mostre-laboratorio e la Piazza Volontariato, nata in collaborazione tra *Fa' la cosa giusta!* e Ciessevi Milano con il supporto del *Coordinamento dei Csv-Centro Servizi Volontariato della Lombardia*.

## COME SI PARTECIPA

I **laboratori** e le **visite guidate** del Progetto scuole si svolgeranno nella giornata di **venerdì 13 marzo 2009** dalle ore **9.30 alle ore 16.30**; le visite guidate e la mostra *Il ciclo del riciclo* saranno possibili anche nella giornata di **sabato 14 marzo** dalle **9.30 alle 14.00**, mentre **Piazza Volontariato** sarà fruibile in tutti e tre i giorni della Fiera.

La partecipazione a tutte le iniziative del Progetto Scuole, eccetto il pranzo, è **gratuita**.

Per la partecipazione è necessario compilare il modulo in allegato. Per ragioni organizzative non si garantisce la disponibilità delle attività richieste, tuttavia, l'organizzazione cercherà di offrire dei percorsi alternativi tenendo conto dell'età dei ragazzi e delle tematiche prescelte.

Il modulo, compilato in tutte le sue parti va inviato **entro e non oltre il 2 marzo 2009** all'indirizzo mail: [scuole@falacosagiusta.org](mailto:scuole@falacosagiusta.org) specificando nell'oggetto "**Modulo di prenotazione**" o via fax allo **02 .83.39.02.51** all'Attenzione di "**Dominella Trunfio- Progetto scuole**".

Per maggiori informazioni telefonare ai numeri **02 83.24.24.26** o **3286237097**.

## Le attività offerte dal Progetto scuole

### 1. LA PIAZZA VOLONTARIATO

I **Centri di Servizio per il Volontariato (CSV)** sono un'importante realtà del terzo settore, introdotta dalla Legge quadro n°266/91 per sostenere lo sviluppo del volontariato. I CSV, finanziati con i proventi delle Fondazioni di origine bancaria, sostengono e qualificano l'attività di tutte le organizzazioni di volontariato con interventi di formazione, consulenza, promozione e informazione. Il **Comitato di Gestione del Fondo Speciale** ha istituito i CSV in ogni provincia lombarda e assegna i fondi su programmi di attività e per progetti.

Il nuovo spazio di Falacosagiusta è "La Piazza Volontariato" pensato, creato e gestito dai Centri di Servizio per il Volontariato. Uno spazio **libero e aperto**. Un modo per trovarsi e **consumare meglio** il tempo. Cosa si trova in Piazza Volontariato? C'è innanzitutto il **mercato** con il **pulmino delle storie** con un **videobox** per raccogliere testimonianze, un divertente **questionario** per capire l'orientamento al volontariato, gli studenti di **Canizzaro TV** pronti a raccogliere interviste, il **cinema**, con un programma fatto di spot solidali, cortometraggi, documentari, reportage sul mondo della solidarietà. C'è anche altro. Se si vuole affrontare un viaggio nel mondo del volontariato l'**Ufficio Turistico** offre un **colloquio** di orientamento, un **laboratorio** di esperienze ed uno **spazio interattivo di bambini per i bambini** dove le storie sul volontariato si animano e prendono forma. Se si cercano informazioni, c'è anche il **Municipio** della Piazza dove il personale dei CSV è a disposizione e se si ha voglia di sorridere, ci sono dappertutto tanti amici Clown.

Queste attività sono possibili anche grazie alla collaborazione di Ciessevi Milano e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano.

**I dettagli delle attività offerte all'interno della Piazza Volontariato sono nell' allegato 1.**

## 2. LABORATORI

La partecipazione ai laboratori è **gratuita** e la prenotazione è **obbligatoria**.

I laboratori, si svolgeranno **venerdì 13 marzo** dalle ore **9.30** alle ore **16.30**. In ognuno sono indicati i destinatari e la durata.

**I dettagli dei Laboratori sono nell' allegato 2.**

## 3. VISITA GUIDATA

Gli studenti saranno guidati attraverso le sezioni espositive della Fiera. Il percorso si snoderà tra alcuni stand rappresentativi dei progetti e prodotti dell'economia solidale, dove si terranno dei mini-laboratori o altri momenti educativi o ludici della durata di 15 minuti ciascuno, per un totale complessivo di circa 1 ora. In ogni percorso è indicata la fascia d'età dei destinatari e alcune parole chiave. Le visite sono a prenotazione obbligatoria e si svolgeranno **venerdì 13 marzo** dalle ore **9.30** alle ore **16.30** (eventualmente, su richiesta, il sabato dalle 9.30 alle 14.00).

### **A) Percorso: LOGICAMENTE BIO(DINAMICO)**

Suggerito per le scuole secondarie di 1e 2 grado

*(agricoltura biodinamica - prodotti naturali - ecosistema)*

Forse non tutti sanno che l'agricoltura biodinamica rispetta l'ecosistema terrestre, contribuendo a mantenere fertile la terra e aumentando la qualità degli alimenti prodotti. Per promuovere questo metodo pensiamo ai tanti utilizzi che se possono fare. Un percorso per vedere la realizzazione dell'artigianato artistico ed etnico a fibre vegetali di **Makana**, l'abito biodinamico di **Zoè Maton** e le potenzialità della natura attraverso il ciclo biologico grazie a **Coop Valli Unite**.

### **B) Percorso: ERO UN SACCHETTO DI PLASTICA**

Suggerito per le scuole primarie, secondarie 1 e 2 grado

*(riciclo - fibre vegetali - tessuti naturali)*

Il filo conduttore della visita è il riciclo. A **Vagamondi**, bottega del commercio equo, bastano 12 metri quadri di spazio per riciclare e produrre oggetti di cartoleria e originali zerbini in fibra di cocco proveniente dallo Sri Lanka. Con **Isola Showroom** si potranno sia ammirare splendidi abiti e accessori realizzati con tessuti naturali sia conoscere giovani stilisti e creativi indipendenti. Infine, l'imperdibile tappa alla mostra *Il ciclo del riciclo* allestita dall'**Università Bicocca**.

### C) Percorso: COSTRUIRE L'UMANITA' SOLIDALE

Suggerito per le scuole secondarie 1 e 2 grado

*(solidarietà - cooperazione internazionale - turismo solidale)*

L'itinerario riguarda alcuni aspetti della solidarietà internazionale. L'organizzazione non governativa **Acra** presenterà i suoi progetti di cooperazione nel Sud del mondo trattando il tema della sovranità alimentare, i **Parchi naturali del Lago Maggiore** mostreranno come valorizzare le risorse ambientali e migliorare le condizioni di vita delle popolazioni del Senegal. **Viaggi e miraggi** racconterà come fare un turismo rispettoso di ambiente, culture, comunità e persone. L'Associazione **Sudin**, grazie a Luigi e Giacomo (due studenti liceali) racconterà ai ragazzi l'esperienza vissuta in un Sudan senza acqua, strade, case e corrente elettrica\*.

*\*E' preferibile che, per quest' ultima tappa, i ragazzi preparino qualche domanda pertinente al tema.*

### D) Percorso: DA CONSUMATORI A CONSUMAT(T)ORI

Suggerito per le scuole secondarie 1 e 2 grado

*(commercio equo e solidale - risparmio energetico - ambiente)*

Un tuffo nel mondo della sostenibilità ambientale e alimentare.

**Ersaf Regione Lombardia** con l'aiuto di uno scultore e dei suoi gnomi e animali di legno presenterà il progetto legato a Foreste da Vivere. Gli operatori della cooperativa **Chico Mendes** spiegheranno agli studenti come un prodotto nasce e arriva sul mercato; **Il Portale del sole** insegnerà come risparmiare energia anche a scuola! mentre **Coopwork** attraverso un plastico mostrerà l'utilità di un pannello fotovoltaico. L'azienda **Buderus**, farà vedere come è possibile migliorare la qualità della vita e dell'ambiente che ci circonda con una casa ecologica ed economica.

### E) Percorso: "QUESTO TEATRO E' EVASO!"- Il mondo dietro le sbarre

Suggerito per scuole secondarie 2 grado

*(carcere – disagio – giovani - legalità)*

Il mondo dietro le sbarre, la situazione e la prevenzione. La libertà e il diritto. Musica e creatività come strumenti di riscatto, auto promozione e positiva convivenza. **Suoni sonori**, associazione che opera nel carcere minorile Beccaria e nella Casa circondariale di Bollate, dimostrerà come è possibile utilizzare l'arte e la musica come attività di intervento. Con **Punto Zero**, il carcere è, quotidianamente, trasformato in un grande palcoscenico teatrale. **Comunità nuova**, associazione no profit, infine, farà un breve racconto dei bambini in comunità.

### F) Percorso: UNA GIORNATA PIENA DI (QUASI) AVVENTURE

Suggerito per le scuole primarie

*(integrazione- ospedalizzazione- risparmio idrico)*

Un percorso dedicato ai più piccoli dove pensare, imparare e soprattutto giocare. Con **Deafal**,

i più piccoli attraverso un gioco impareranno quanto è importante non sprecare l'acqua per il bene di tutto il nostro pianeta. **Spaziopensiero coop soc. onlus** proporrà un percorso per parlare ai bambini dell'esperienza delle visite e del ricovero in ospedale ma, anche per giocare, disegnare e raccontare. Infine, la casa editrice torinese **EDT** li avvicinerà, attraverso alcuni testi, al tema dell'integrazione.

#### 4. **MOSTRA-LABORATORIO** Suggerito per le scuole secondarie 2 grado

Tra le novità di questa edizione c'è la possibilità di visitare una mostra- laboratorio, la prenotazione obbligatoria per **venerdì 13 marzo** dalle ore **9.30** alle ore **16.30** (tuttavia sarà possibile visitare la mostra liberamente nei giorni di sabato e domenica).

#### **Il Ciclo del Riciclo** a cura di *Università Bicocca*

La mostra "Il ciclo del riciclo" è dedicata al **ciclo di vita e al riciclo di materiali e oggetti** di uso quotidiano: nasce con lo scopo di diffondere presso studenti, visitatori, amministrazioni e imprese le logiche della raccolta differenziata, attraverso un viaggio che passa per tutte le famiglie di materiali (plastica, carta, legno, vetro, scarti organici, metalli, gomma, oli, tessuti, ecc.), dando risalto a tutte le attuali applicazioni dei materiali riciclati in altri prodotti di uso quotidiano o di uso industriale (in particolare per l'edilizia e il sistema manifatturiero). Il visitatore potrà conoscere e approfondire il ciclo di vita di molti dei materiali e il destino finale dei materiali raccolti tramite la raccolta differenziata. Per favorire una maggiore consapevolezza da parte dei consumatori, la mostra illustra anche **simboli, marchi ed etichette ecologiche** per conoscere e riconoscere materiali e prodotti e discernere tra le loro caratteristiche.

#### 5. **VISITA LIBERA**

*Fa' la cosa giusta!* apre le porte a tutte le classi che, senza iscriversi alle attività strutturate, vogliono liberamente visitare gli stand nelle giornate di **venerdì 13 e sabato 14 marzo**. L'accesso è gratuito, previa comunicazione dell'orario del proprio arrivo.

#### **ALTRE ATTIVITA' IN FIERA**

##### **Il pranzo in Fiera**

All'interno di *Fa' la cosa giusta! Milano 2009* saranno attivi alcuni punti ristoro che utilizzano

stoviglie al 100% biodegradabili e servono solo acqua del rubinetto e pietanze a base di prodotti biologici, del commercio equo e solidale e locali, freschissimi e di stagione. Le classi in visita potranno pranzare (previo acquisto dei buoni pasto) in Fiera: un'occasione gustosa per passare dalla teoria alla pratica!

## **FACCIAMO IL PUNTO DELLA SITUAZIONE- FAQ (*Frequently Asked Questions*)**

### **1. Come arrivo alla FieraMilanoCity?**

Dalla Stazione Centrale prendere la **metro Verde** fino a Cadorna, cambiare con la **Rossa** (direzione Rho) e scendere alla fermata Lotto. Da lì proseguire a piedi (10 minuti) o con l'autobus fino all'entrata **Porta Scarampo**. I pullman **non possono entrare** all'interno del cancello della FieraMilanoCity e **non è previsto** alcun tipo di convenzione per il parcheggio.

### **2. Quante classi posso portare?**

Per questioni organizzative e per permettere a tutti una maggiore fruizione, gli insegnanti-referenti potranno portare in Fiera al massimo due classi. Se una scuola vuole aderire con più classi, vi è la possibilità di fare **esclusivamente** delle visite guidate ma nella giornata di sabato.

### **3. A che ora posso arrivare con la mia classe?**

La Fiera apre alle ore 9.00, pertanto non sarà consentito l'ingresso prima di quest'ora. Le attività inizieranno alle 9.30.

### **4. Cosa trovo al momento dell'arrivo?**

Gli insegnanti-referenti e le classi dovranno recarsi all'ingresso presso la postazione **“Accredito scuole”** in cui verrà verificata la propria prenotazione. Il momento iniziale di tutte le scolaresche creerà sicuramente qualche disagio, ma solo con la vostra collaborazione riusciremo a...far la cosa giusta!

### **5. “Prenoto il laboratorio o la visita alle 11.00, arrivo in Fiera alle 9.00: come ci si organizza”?**

Le attività saranno svolte solo negli orari in cui si è prenotato. Nel lasso di tempo libero dalle attività, la classe potrà muoversi autonomamente. All'orario concordato, la classe dovrà necessariamente ritornare nella postazione **“Accredito scuole”** per iniziare l'attività di laboratorio o di visita guidata.

## **REFERENTE: Dominella Trunfio**

*Fa' la cosa giusta!*

*Via Calatafimi 10, 20122 Milano*

*Telefono: 02 83.24.24.26; 328-6237097 fax: 02 83.39.02.51*

*Mail: scuole@falacosagiusta.org*



## MODULO DI PARTECIPAZIONE

### PROGETTO SCUOLE

*FA' LA COSA GIUSTA! – FIERA DEL CONSUMO CRITICO E DEGLI STILI DI VITA SOSTENIBILI*

*VENERDI' E SABATO 13/14 MARZO 2009*

Si prega di compilare in tutte le sue parti il seguente modulo. Per ragioni organizzative non si garantisce la disponibilità delle attività richieste, tuttavia l'Organizzazione cercherà di offrire dei percorsi alternativi tenendo conto della fascia d'età dei destinatari e delle tematiche scelte.

Il modulo, compilato in tutte le sue parti va inviato **entro e non oltre il 2 marzo 2009** all'indirizzo mail: [scuole@falacosagiusta.org](mailto:scuole@falacosagiusta.org) specificando nell'oggetto **“Modulo di prenotazione”** oppure via fax allo **02 83.39.02.51** all'attenzione di **“Dominella Trunfio - Progetto scuole”**.

Per maggiori informazioni telefonare al numero **02 83.24.24.26, 328-6237097**

#### DATI SULLA SCUOLA

|  |  |
|--|--|
| DENOMINAZIONE                                    |  |
| VIA  |  |
| CITTA'   |  |
| TELEFONO- MAIL                                   |  |
|  |  |
| DOCENTE-REFERENTE<br>(NOME, COGNOME, N.TEL,MAIL) |  |
|  |  |

#### PARTECIPANTI

|                  |  |
|------------------|--|
| CLASSE 1         |  |
| N. STUDENTI      |  |
| N.ACCOMPAGNATORI |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| CLASSE 2         |  |
| N. STUDENTI      |  |
| N.ACCOMPAGNATORI |  |

## Attività richiesta

**LABORATORIO**

TITOLO.....

**VISITA GUIDATA**

TITOLO.....

**MOSTRA IL CICLO DEL RICICLO**

**PIAZZA VOLONTARIATO**

VENERDI'

SABATO

**VISITA LIBERA**

VENERDI'

SABATO

ORARIO DI ARRIVO IN FIERA .....

MEZZO DI TRASPORTO.....

**Coordinamento CSV Lombardia  
Comitato di Gestione  
In collaborazione con Ciessevi Milano, Ufficio  
Scolastico Provinciale**

## **Edizione 2009 di Falacosagiusta Piazza Volontariato**

Alla Fiera Falacosagiusta è previsto un grande spazio nominato “Piazza Volontariato” che prevede varie attività e proposte alcune delle quali partiranno da “storie” da raccontare, da vivere, da ascoltare, per creare nei visitatori un’emozione che diventa riflessione e induce a pensare al volontariato come soprattutto un’opportunità di scambio e relazione, in un’epoca segnata da grande individualismo e frammentazione. La storia diventa una bussola per orientare ed orientarsi.

### **Quattro spazi per una Piazza**

- **Il Pulmino delle storie**

Un pulmino attrezzato costituisce lo spazio del mercato nel quale non si compra e si vende, ma si raccolgono storie, opinioni, riflessioni.

Quali sono gli strumenti per lasciare un segno del proprio passaggio in fiera?

- **Un video box** all’interno del pulmino;
- **Un questionario** (che volontario sei?);
- **Una giovane “troupe” televisiva (Canizzaro TV)** che raccoglie impressioni libere e a caldo sul volontariato.

- **Il Cinema**

Ciessevi e gli altri centri di servizi lombardi hanno a disposizione vario materiale (cortometraggi, reportage fotografici, spot solidali, storie di volontari, video di associazioni, i video box raccolti durante feste del volontariato ecc) che verrà usato per creare uno spazio di storie da vedere a rotazione.

- **L’Ufficio Turistico**

E’ lo spazio dove orientarsi, raccogliere informazioni, materiale utile e indicazioni attraverso due metodologie:

- **Il colloquio di orientamento** gestito da personale specializzato che ha a disposizione materiale specifico;
- **I laboratori di esperienze:**
  - **Quando ho iniziato a fare volontariato io**

Uno spazio per tutti curato da volontari e associazioni di esperienza nel quale è possibile ascoltare le storie dei volontari con lo strumento dei laboratori per grandi e piccini.

**Se fosse un gelato sarebbe al cioccolato**

Uno spazio specifico per i bambini curato da bambini nel quale si costruiscono storie sul volontariato che vengono animate.

**L'Ufficio Turistico si avvarrà della collaborazione stabile di un gruppo di giovani clown volontari che catturerà l'attenzione dei visitatori.**

**• Il Municipio**

Uno spazio "istituzionale" dove reperire materiale informativo e di carattere istituzionale relativo ai centri di servizio per il volontariato lombardi

**Gli spazi: quando e per chi**

| <b>Spazi</b>                     | <b>Per Chi</b>   | <b>Quando</b>   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>• Il Pulmino delle storie</b> | Per tutti, ma in maniera specifica per i giovani   | Per tutti i giorni della fiera  |
| <b>• Il Cinema</b>               | Per tutti, ma in maniera specifica per i giovani   | Per tutti i giorni della fiera  |
| <b>• L'Ufficio Turistico</b>     | <p><b>Il colloquio di orientamento</b><br/>Per tutti</p> <p><b>Quando ho iniziato a fare volontariato io</b><br/>Per tutti</p> <p><b>Se fosse un gelato sarebbe al cioccolato</b><br/>Elementari e medie</p> | <p>Per tutti i giorni della fiera</p> <p>Per tutti i giorni della fiera</p> |
| <b>• Il Municipio</b>            | Per tutti  | Per tutti i giorni della fiera  |



## I LABORATORI DI FA' LA COSA GIUSTA! MILANO 2009

Tutti i laboratori si svolgeranno **venerdì 13 marzo** saranno attivati in base alle prenotazioni e durano da **50 minuti a 2 ore**.

### LABORATORI PER LE SCUOLE PRIMARIE

**...da una goccia di latte...**

Destinatari: primarie ; Orario:10,30-11,30 Durata:1 ora

A cura di: Fattoria didattica Cà d'Pignat

Da dove proviene il latte? Chi lo produce? Tramite un racconto e una serie di stimolanti domande i bambini saranno guidati alla scoperta del latte, alimento tradizionale, prodotto della natura e nutrimento quotidiano. Grazie all'aiuto di Claudia, i più piccoli impareranno che dal latte si producono tante cose buone: burro, formaggio, panna.

Il laboratorio diventerà così un'occasione per collocare il latte e derivati nel loro contesto naturale e culturale e per ricostruire la loro dimensione sociale senza dimenticare il valore nutrizionale. L'obiettivo sarà quello di far comprendere la grande possibilità di trasformazione di un alimento semplice come il latte e trasmettere il grande potenziale che abbiamo nell'uso delle nostre mani.

I bambini dovranno portare con sé una bottiglietta di plastica vuota con relativo tappo.

#### **Fattoria didattica Cà d'Pignat**

*Una fattoria aperta e didattica, per godere insieme del piacere e dell'ospitalità. Un luogo per tutti coloro che cercano una dimensione semplice per conoscere e godere della natura imparando il rispetto dell'ambiente.*

### **Il pianeta lo salvo io!**

Destinatari: primarie; Orario: 9,30-10,30 Durata: 50 minuti

A cura di: EDT e Francesco Giorda

Prendendo spunto dal libro "Il Pianeta lo salvo io!" e alla luce dello slogan "La generazione dei tuoi genitori ha messo a rischio il pianeta. Adesso tocca a te risistemare le cose", il laboratorio partirà dal concetto di degrado ambientale per educare ai comportamenti che è necessario correggere.

Con l'intento di sensibilizzare e coinvolgere e allo stesso tempo divertire, Giralangolo proporrà ai

ragazzi un'insolita presentazione: un laboratorio-spettacolo condotto da Francesco Giorda, artista di strada, clown, equilibrista e collaboratore di Circo Flic.

L'esuberanza, la simpatia e la bravura di Francesco trasformeranno l'incontro in un laboratorio attivo in cui non si manipoleranno o costruiranno oggetti ma, in cui ogni spettatore, verrà invitato a fare delle cose: lavarsi i denti utilizzando un bicchiere d'acqua, liberare le carote dai superflui imballaggi..piccoli ma, significativi gesti, per prendere consapevolezza degli sprechi che ci circondano e dei gesti che possiamo fare per evitarli.

## **EDT**

*Casa editrice nata a Torino nel 1976, specializzata in musica, oggi impegnata anche su viaggi e ragazzi. Editrice delle celebri guide Lonely Planet, inaugura la sua sezione per ragazzi nel 2005, dedicando molti libri a temi quali l'integrazione e la sostenibilità. Giralangolo è la collana per ragazzi.*

### **Se fosse un gelato sarebbe al cioccolato**

Destinatari: primarie; Durata: 30 minuti (ripetibile per tutta la mattinata)

A cura di: Centri di servizio per il volontariato (CSV)

All'interno di Piazza Volontariato ci sarà uno spazio specifico per i bambini curato dai bambini dove costruire storie sul volontariato e animarle. Sarà, inoltre, possibile fare tappa presso il Pulmino delle storie, il Cinema, l'Ufficio turistico e il Municipio\*.

*\*maggiori dettagli sono nell'allegato 1*

## **CSV**

*I CSV sono organismi, gestiti dalle stesse associazioni, che svolgono la funzione prevista dalla legge di sostenere e qualificare l'attività di tutte le organizzazioni mediante interventi mirati, rispondendo così ai bisogni del volontariato in un contesto di autonomia, sussidiarietà e solidarietà.*

### **Prospero e l'esagelato**

Destinatari: III, IV, V elementare; Orario: 11,30-12,30 Durata: 50 minuti

A cura di: EDT e Pino Pace

La storia degli esagelati di Prospero è una vicenda di sofisticazione alimentare, raccontata con i modi e il linguaggio della narrativa per ragazzi. Il laboratorio partirà dalla storia, raccontata dall'autore e alternata alla lettura di brani tratti dal libro da cui si prenderà spunto, per provare a individuare con i bambini e i loro insegnanti la differenza tra cibi "belli fuori" e quelli "belli dentro". Giocando con i cibi che mangiamo tutti i giorni, quelli comprati al mercato e al supermercato, quelli preparati dai genitori o dalle nonne, si proverà a capire se le cose buone debbano essere per forza poco appetitose, a preparare idealmente menù semplici e gustosi e menù "Frankenstein".

Per fare ciò si useranno tutti i sensi: la vista, l'olfatto, il tatto e persino l'udito, distinguendo la confezione dal contenuto, decifrando le etichette sulle confezioni, che a volte sono chiare, altre più complicate di geroglifici egizi...

Durante l'incontro sarà, inoltre, proiettato un breve booktrailer del gelataio Prospero e del suo

esaggelato.

## **EDT**

*Casa editrice nata a Torino nel 1976, specializzata in musica, oggi impegnata anche su viaggi e ragazzi. Editrice delle celebri guide Lonely Planet, inaugura la sua sezione per ragazzi nel 2005, dedicando molti libri a temi quali l'integrazione e la sostenibilità. Giralangolo è la collana per ragazzi.*

## **Salaamshalom-cultura, storia e geografia del Medio Oriente**

Destinatari: primarie; Orario 9,30-11,30 Durata: 2 ore  
A cura di Africa '70

Il laboratorio introdurrà la cultura e la storia del Medio Oriente utilizzando attività ludiche e interattive al fine di cogliere l'originalità e il valore profondo di una cultura "altra" in modo divertente. Stimolando la curiosità dei bambini e facendoli familiarizzare con i concetti di Nazione e Popolo, il laboratorio si comporrà di tre fasi. Nella prima, maneggiando in modo interattivo i pezzi di un grande puzzle, i bambini saranno accompagnati alla scoperta "geografica" del Medio Oriente, luogo in cui da sempre si incontrano e scontrano tanti modi di essere; nella seconda, attraverso la narrazione giocata della vita quotidiana di due amici che frequentano la stessa scuola, verrà introdotto il tema delle diverse culture e della loro ricchezza. Infine, prendendo spunto dalla fiaba del Dr. Seuss (*La Battaglia del burro*), i più piccoli costruiranno un muro tridimensionale (usando dei cubi di polistirolo o spugna) come metafora delle difficoltà tra i popoli, per giungere a comprendere la necessità che tutti i *muri* si trasformino in *ponti* capaci di fondare i presupposti per un dialogo multiculturale.

## **Africa '70**

*E' una ONG di cooperazione e sviluppo che da oltre 30 anni interviene in favore delle popolazioni del sud del mondo, in particolare in Africa, America Centrale e Medio Oriente. In Italia, nel corso degli anni, sono state promosse attività di sensibilizzazione, educazione allo sviluppo e formazione rivolte alla società civile.*

## **Riciclo e salvo un gorillino!**

Destinatari: classe primarie; Orario: 11,30-12,30 Durata: 50 minuti  
A cura di: Enpa

Le foreste primarie ospitano una gran varietà di animali tra cui i nostri più vicini discendenti: i gorilla. Tramite la raccolta della carta possiamo aiutare questi animali a continuare a vivere nei loro ambienti. Attraverso due diverse attività i bambini potranno utilizzare la carta in diversi modi.

Le classi 2° e 3° costruiranno un calendario del riciclo mentre le 4° e 5° lavoreranno la carta con telai e brillantini. Durante il laboratorio verrà, inoltre, proiettato un cartone animato realizzato con la collaborazione del Celivo di Genova che avrà come protagonista il delfino Adelaide che sdoppiandosi in "buono" e "cattivo" farà comprendere come le nostre scelte possono cambiare la vita di un animale.

## **Enpa**

*L'Ente Nazionale Protezione Animali, portavoce della necessità del rispetto dei diritti di tutti gli esseri*

*viventi e della loro sofferenza, nell'ambito della campagna per la protezione degli animali, ha da anni avviato sul territorio nazionale un progetto educativo, gratuito, dal nome "Delfini Enpa" che coinvolge i bambini delle scuole primarie, attraverso attività d'informazione e presa di coscienza, per tutelare gli animali e il loro ambiente.*

## **Galline libere**

Destinatari: classe primarie; Orario: 10,30-11,30 Durata: 50 minuti

A cura di: Enpa

Attraverso l'acquisto delle uova possiamo rendere la vita delle galline più serena o più triste. Insieme ai bambini, durante il laboratorio si osserveranno le conseguenze di una o l'altra scelta. Grazie ad una sequenza di immagini e la costruzione delle galline di cartone i bambini potranno vedere ed elaborare le conseguenze delle loro scelte.

Obiettivo è quello di educare al rispetto degli animali attraverso giochi e attività attentamente studiati. Durante il laboratorio verrà, inoltre, proiettato un cartone animato realizzato con la collaborazione del Celivo di Genova che ha come protagonista Adelaide che sdoppiandosi in "buona" e "cattiva" vuole far comprendere come le nostre scelte possono cambiare la vita di un animale.

### **Enpa**

*L'Ente Nazionale Protezione Animali, portavoce della necessità del rispetto dei diritti di tutti gli esseri viventi e della loro sofferenza, nell'ambito della campagna per la protezione degli animali, ha da anni avviato sul territorio nazionale un progetto educativo, gratuito, dal nome "Delfini Enpa" che coinvolge i bambini delle scuole primarie, attraverso attività d'informazione e presa di coscienza, per tutelare gli animali e il loro ambiente.*

## **Con i petali dei fiori**

Destinatari: primarie ; Orario: 9,30-10,30 Durata: 50 minuti

A cura di: Associazione Tintura Naturale M.E.Salice

Partendo dai petali dei fiori freschi e dagli ortaggi, i cui pigmenti vengono applicati a striscio su fogli da disegno, il laboratorio avrà lo scopo di far virare i colori mediante l'uso di reagenti naturali come ceneri, succo di limone, idrato di ferro, sapone.. per ottenere nuove cromie da utilizzare per dipingere creativamente. Il laboratorio sarà diversificato in base al target di riferimento.

### **Associazione Tintura Naturale M.E.Salice**

*Dal 1986 l'associazione tintura naturale Salice svolge attività di documentazione, formazione e consulenza sui coloranti naturali, in Italia e all'estero. Si dedica, inoltre, alla ricerca sulle piante tintorie e ne divulga i risultati tramite le sue pubblicazioni. Collabora con scuole, enti pubblici e privati.*

## **Il valore dell'acqua**

Destinatari: primarie ; Orario: 10,30-11,30 Durata: 50 minuti

A cura di: Intervita

Il laboratorio avvicinerà i bambini al tema centrale del valore dell'acqua e dell'importanza delle risorse idriche. Esso adotterà un approccio dinamico e partecipativo e prevederà la lettura di un racconto sull'acqua e un'attività ludica sul consumo responsabile. Accanto a quest'attività, verrà fornito a studenti e insegnanti materiale didattico di approfondimento per proseguire il percorso educativo in maniera autonoma. Il laboratorio sarà, inoltre, un'occasione per presentare il progetto che Intervita realizza in Mali per garantire l'accesso idrico ai bambini che vivono nelle comunità rurali del paese.

L'obiettivo è quello di far comprendere che l'acqua è una risorsa limitata e preziosa e come tale va salvaguardata attraverso comportamenti di consumo responsabile.

### **Intervita**

*E' una ONG di cooperazione allo sviluppo, aconfessionale, apartitica e indipendente, presente in Italia dal 1999 con la sede di Milano. Tutte le persone hanno diritto al cibo, all'assistenza sanitaria, all'istruzione e alla possibilità di migliorare le proprie condizioni di vita partecipando allo sviluppo materiale e intellettuale del proprio paese. Con questo scopo, Intervita realizza progetti di sviluppo a lungo termine in Asia, Africa e America Latina.*

## **Crescere diritti/Un giorno in Perù: ragazzi come noi**

Destinatari: primarie ; Orario: 14,00-16,30 Durata: 1 ora

A cura di: Fratelli dell'uomo

Attraverso la visione di tre filmati e una serie di giochi, il laboratorio vuole far conoscere a bambini e ragazzi che vivono in Italia quali sono le condizioni di vita, le "mode", i desideri dei coetanei di un altro paese, in chiave di confronto positivo e di scambio.

Prima con "Siamo bambini come te", poi con "Un giorno al mercato" ed ancora con "Allegrie, nostalgie, sogni", i partecipanti avranno la possibilità di imparare e riflettere in maniera creativa sul Perù e i suoi abitanti. Il tutto stimolando la loro manualità con fogli e pennarelli.

### **Fratelli dell'uomo**

*Nata in Italia nel 1969, è una delle prime associazioni di solidarietà e cooperazione internazionale senza appartenenza politica o confessionale. Il suo obiettivo è quello di sostenere gli sforzi di organizzazioni sociali, a livello urbano e rurale, rappresentative dei settori sfavoriti dei paesi del Sud del mondo, senza distinzione di razza, colore, religione. Contemporaneamente, Fratelli dell'Uomo realizza un importante lavoro di educazione e di sensibilizzazione in Europa, rivolto sia all'opinione pubblica che alle istanze governative.*

## LABORATORI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### Vivere con l'arte-espressioni d'arte africana ed educazione alla mondialità

Destinatari:secondarie primo grado; Orario: 10,30-12,30 Durata: 2 ore  
A cura di:ITAL WATINOMA

La nostra società diventa sempre più multiculturale. E' necessario perciò creare occasioni di incontro diretto tra culture diverse in contesti favorevoli allo scambio e all'arricchimento reciproco. Con lo scopo di formare un'immagine positiva dello straniero, combattere gli atteggiamenti xenofobi, migliorare la coesione all'interno dei gruppi e valorizzare un interesse storico, artistico e sociale, il laboratorio sarà articolato in due fasi. Una prima parte di pittura condotta dal pittore Abbas, sarà finalizzata alla riproduzione della simbologia delle case africane su grandi fogli di carta da pacchi che richiamano il colore del fango e alla spiegazione dei simboli legati alla vita del villaggio e all'educazione dei giovani. La seconda, invece, si svolgerà con l'intervento di un griot che racconterà una favola tradizionale africana e mostrerà diversi strumenti musicali. Il griot Hado accompagnandosi da un tamburo, coinvolgerà i bambini insegnandogli una canzone in lingua morè (il dialetto del Burkina Faso)

#### ITAL WATINOMA

*L'Associazione nasce nel 2004, come filiale italiana dell'associazione Burkinabè Watinoma, che significa Accoglienza, fondata da alcuni artisti africani nel 1987. Si occupa di promuovere, valorizzare e sostenere le culture tradizionali e tribali con particolare riguardo a quelle africane e favorire gli scambi culturali, la parità dei diritti e la fratellanza tra i popoli.*

### Spegni lo spreco, accendi lo sviluppo mostra-laboratorio

Destinatari:secondarie primo grado; Orario:9,30-10,30 Durata: 70 minuti  
A cura di: Ass. Energetica e Oltreilconfine

La mostra-laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sull'interdipendenza energetica tra Nord e Sud e promuovere riflessioni collettive e comportamenti virtuosi verso un diverso modo di consumare/vivere l'energia. Un animatore guiderà il gruppo in modo interattivo attraverso un percorso di exhibit e video, spunti di riflessione e attività che introducono il tema.

#### Energetica

*E' una casa ecologica dove sole e vento forniscono l'energia necessaria, i rifiuti diventano risorse, il cibo si produce in modo naturale. E' un centro di educazione ambientale sulle colline dell'Oltrepò, a 500 metri di altitudine con spazi attrezzati per accogliere gruppi.*

#### Oltreilconfine

*Associazione senza scopo di lucro, nata per diffondere a Trezzano il commercio equo e solidale, la cooperazione tra Nord e Sud del mondo, il consumo critico, l'intercultura, la partecipazione cittadina e lo sviluppo comunitario.*

## **La giusta etichetta!**

Destinatari:secondarie primo grado; Orario:11,30-12,30 Durata: 1 ora  
A cura di: Cap Holding

A cosa servono i sali minerali contenuti nell'acqua potabile? E' vero che il calcio presente nell'acqua non ha niente a che vedere con la formazione dei calcoli? Come posso evitare di sprecare acqua durante la mia giornata? A queste e molte altre domande si proporrà di rispondere il percorso didattico ideato da CAP Holding che,attraverso prodotti multimediali e qualche gioco pratico, dimostrerà agli studenti che l'acqua è un bene da tutelare a cui troppi bambini nel mondo oggi non hanno accesso. Con l'aiuto di taniche d'acqua e una postazione pc con un gioco interattivo sul risparmio idrico, i ragazzi impareranno qualche nozione di buona prassi quotidiana.

### **CAP Holding spa**

*Società a capitale pubblico che opera nel servizio idrico integrato. I soci sono 196 Comuni delle province di Milano, Lodi, Pavia, Monza-Brianza, oltre alle due Province di Milano e Lodi.*

## **Se fosse un gelato sarebbe al cioccolato**

Destinatari: primarie; Durata: 30 minuti (ripetibile per tutta la mattinata)  
A cura di: Centri di servizio per il volontariato (CSV)

Vedere descrizione nella sezione LABORATORI PER LE SCUOLE PRIMARIE. Il laboratorio sarà adattato e, a seconda dell'età, sarà variato il linguaggio e lo stile espositivo.

## **Raccontare la pace**

Destinatari:secondarie primo grado; Orario:9,30-11,30 Durata: 2 ore  
A cura di: Emergency

Il laboratorio è volto alla diffusione di una cultura di pace e di diritti umani. Come si combatte una guerra oggi? Quali sono i suoi effetti? Perché le vittime di un conflitto appartengono in larga maggioranza alla popolazione civile? Cosa sono le mine antiuomo e le cluster bombs? Raccontando le testimonianze umanitarie nelle zone di guerra di Emergency, il laboratorio vuole essere un approfondimento sui caratteri delle guerre nella loro evoluzione da ieri a oggi e nello stesso tempo, un momento di dibattito con i ragazzi per conoscere le loro opinioni e rispondere alle loro domande. L'obiettivo è quello di stimolare e far riflettere sul concetto di guerra e sul significato che questo ha in termini di violazione dei diritti umani.

### **Emergency**

*Associazione italiana indipendente e neutrale che offre assistenza medico-chirurgica gratuita e di elevata qualità alle vittime civili delle guerre, delle mine antiuomo e della povertà.*

*Emergency promuove una cultura di solidarietà, di pace e di rispetto dei diritti umani e il suo impegno umanitario è possibile grazie al contributo di migliaia di volontari.*

## **A scuola di informatica etica e sostenibile**

Destinatari:secondarie di primo grado; Orario: 11,30-12,30 Durata: 40 minuti

A cura di: Yteck

Il laboratorio interattivo fa del computer il protagonista. Alcuni esperti spiegheranno com'è fatto il computer al suo interno, perchè è importante riciclare alcune sue componenti e come è possibile allungare la vita della macchina. In una seconda fase, i ragazzi, divisi in gruppi, con l'aiuto di un cacciavite e la supervisione degli esperti, avranno la possibilità di smontare un computer e poi rimontarlo. Obiettivo del laboratorio è riuscire ad applicare la parte teorica a quella pratica in maniera creativa e stimolante.

### **Yteck**

*E' un network di centri di assistenza informatica, che hanno lo scopo di: creare opportunità di lavoro per persone del luogo per: favorire l'imprenditorialità locale; fornire servizi ai privati e alle aziende con particolare attenzione alle soluzioni di Out- Sourcing e OnDemand; fornire servizi alla società: TrashWare (recupero PC), corsi, portale web per la cittadinanza; sostenere altri giovani nella creazione di nuove attività fornendogli supporto e consulenza.*

## **Chi fa da sé...**

Destinatari:secondarie di primo grado; Orario: 9,30-10,30 Durata: 1 ora

A cura di: Hierba Buena

Come possono essere utilizzati argilla, limone, miele, sale, tisana alla erbe? Lontani dall'uso comune di questi prodotti, Ermano guiderà i ragazzi alla scoperta di preparati naturali come stick per labbra al cioccolato, dentifricio all'arancia, profumi per ambienti e maschere al mirtillo.

Obiettivo del laboratorio è prendere dimestichezza con semplici ingredienti per fare prodotti utili alla persona e alla bellezza del corpo e della casa.

### **Hierba Buena**

*La Fitopreparazione Hierba Buena è stata costituita nel 1992. All'attività di coltivazione, espletata su mezzo ettaro di terra, e di raccolta spontanea delle erbe officinali si è da subito affiancata quella di trasformazione in prodotti finiti realizzata nei due laboratori artigianali. La caratteristica dei prodotti è l'alta qualità garantita da un alto contenuto in principi attivi e dall'assenza di conservanti in quasi tutti i prodotti.*

## **Crescere Diritti/Lo straniero sono io...**

Destinatari:secondarie di primo grado; Orario:14,00-16, Durata:1ora

A cura di:CeLIM

Attraverso il gioco di ruolo “Lo straniero sono io”, incentrato sul tema dell'integrazione e della collaborazione tra i popoli, il laboratorio evidenzierà le inevitabili difficoltà di comunicazione e i limiti pratici e oggettivi di ogni nazione. Il laboratorio avrà lo scopo di approfondire i concetti di diritto e solidarietà, portando i ragazzi a vivere direttamente il senso di ingiustizia che potrebbe provare chi,per puro caso, nasce dalla parte "sbagliata" del mondo. CeLIM, sottolineando l'inalienabilità dei diritti umani, aiuterà i partecipanti a porre l'attenzione sul diritto alla propria identità e a alla propria cultura e il diritto a spostarsi.

### **CeLIM**

*Nato nel 1954, è una Organizzazione non Governativa riconosciuta dal Ministero per gli Affari Esteri e dall'Unione Europea. Fa parte della federazione Volontari nel Mondo-FOCSIV e dell'Associazione ong Italiane. La mission di CeLIM è di generare speranza per un mondo più giusto.Per combattere la povertà e le disuguaglianze, promuovendo giustizia sociale e solidarietà tra i popoli, attua interventi di cooperazione allo sviluppo e di educazione alla mondialità.*

## PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### *Crescere Diritti/ La nostra impronta ecologica*

Destinatari:secondarie di secondo grado; Orario:14,00-16,30 Durata: 50 minuti

A cura di: Mani Tese

Quali sono le possibilità di azione del singolo cittadino?Che strumenti abbiamo noi per cambiare le cose, per ridurre l'impatto ambientale dei nostri modelli di consumo?Partendo dal calcolo dell'impronta ecologica dei vari stati del Nord e Sud del mondo, il laboratorio avrà lo scopo di mettere in rilievo quelli che sono i limiti del nostro pianeta terra e gli squilibri esistenti tra paesi ricchi e poveri.

Il laboratorio si articolerà in due parti, nella prima vi sarà una breve relazione frontale: Mani Tese e le economie solidali, nella seconda il gioco "Impronta diseguale" e il debriefing. Durante quest'attività i ragazzi pescheranno delle carte di ruolo che descrivono la giornata tipica di vari abitanti di alcuni stati del mondo e la conseguente impronta ecologica derivante dal livello dei loro consumi. Si confronteranno così con le diverse realtà e si cercherà in conclusione di far riflettere gli studenti sugli squilibri, le tipologie di consumi e gli stili di vita.

#### **Mani Tese**

*E' una ONG che opera per instaurare nuovi rapporti tra i popoli e un nuovo ordine economico internazionale, fondati sulla giustizia e la solidarietà. Promuove e sostiene esperienze di economia solidale, progetti rivolti alla promozione di uno sviluppo locale sostenibile e azioni a favore di rapporti sociali imperniati sui valori della giustizia, pace, nonviolenza, condivisione, solidarietà, sobrietà dei consumi, dialogo, collaborazione e partecipazione.*

### **Spegni lo spreco, accendi lo sviluppo mostra-laboratorio**

Destinatari:secondarie secondo grado; Orario:9,30-10,30 Durata: 70 minuti

A cura di: Associazione Energetica e Oltreilconfine

Vedere descrizione nella sezione LABORATORI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO. Il laboratorio sarà adattato e, a seconda dell'età, sarà variato il linguaggio e lo stile espositivo.

### **Un percorso di avvicinamento al turismo consapevole**

Destinatari:secondarie secondo grado; Orario:11,30-12,30 Durata: 50 minuti

A cura di: Viaggi Solidali

Il viaggio è un'esperienza di apertura che da sempre ha rivestito un ruolo fondamentale d'incontro e scoperta. Partendo da questa premessa il laboratorio si proporrà di dare spazio ai partecipanti per riflettere sulle diverse forme di turismo consapevole, favorire il senso critico e promuovere un modo di viaggiare responsabile e meno influenzato da stereotipi.

Attraverso alcuni processi brain storming e la visione di immagini ed animazioni, il gruppo sarà

guidato in una discussione il cui scopo sarà la costruzione di un'immagine comune di viaggio consapevole. I temi chiave esplorati saranno pregiudizi-stereotipi, cultura-culture, intercultura, legalità, antimafia, giustizia, sostenibilità, consumo critico, turismo responsabile, solidarietà e sostenibilità.

### **Viaggi solidali**

*Cooperativa con sede a Torino che opera nel campo del turismo responsabile organizzando viaggi etici e sostenibili, in termini di impatto ambientale e sociale/culturale verso numerose destinazioni del Sud del Mondo, in Europa dell'Est e in Italia. Viaggi Solidali organizza viaggi di istruzione secondo i criteri del turismo responsabile e pensati per le scuole medie inferiori e superiori in Sicilia, Piemonte e Veneto. E' socia di AITR- Associazione Italiana Turismo Responsabile.*

## **Informatica libera: valori etici ed educativi del software libero**

Destinatari: secondarie secondo grado; Orario: 9,30-10,30 Durata: 45 minuti

A cura di: Openlabs, in collaborazione con FastInking

Nel laboratorio sarà allestita un'aula informatica completamente gestita con software Opensource. L'aula sarà realizzata usando dei thin client, ovvero dei terminali per gli studenti, collegati ad un server unico per tutta l'aula. Il vantaggio è legato a minori costi, consumi e migliori prestazioni oltre che un maggiore valore didattico. Durante il laboratorio vi sarà un'introduzione all'informatica Libera ed un'attività pratica, per studenti e professori.

Gli obiettivi sono quelli di diffondere i valori del software libero, presentare le possibilità educative delle piattaforme free, dimostrare la ridotta impronta ecologica ed il risparmio economico che caratterizzano l'hardware rigenerato.

### **Openlabs**

*Associazione culturale per la promozione del Software libero.*

## **Facciamo la spesa alla Boycottega!**

Destinatari: secondarie secondo grado (meglio ultimo triennio);

Giorno: 9.30-11.00 o 11.30-13.00 Durata: 1 ora e 30

A cura di: Coordinamento Nord Sud del Mondo

Durante il laboratorio protagonista sarà la Boycottega in un percorso guidato al consumo critico e al commercio equo e solidale. Ogni ragazzo farà una spesa simulata dei prodotti maggiormente acquistati dai giovani, gli stessi verranno analizzati insieme e se ne valuterà la "sostenibilità" sociale e ambientale, fornendo ai ragazzi informazioni e strumenti utili a formulare un giudizio basato su dati concreti e documentati, attraverso schede di consumo critico. Verranno poi approfonditi alcuni argomenti sull'alimentazione, analizzando dati positivi e negativi. L'obiettivo è quello di rendere i ragazzi più consapevoli delle proprie scelte nei consumi.

### **Coordinamento Nord Sud del Mondo**

*Si occupa di consumo critico dal 1995.*